山西能源学院

就业质量报告

二０一六年十二月

1. 学院简介

山西能源学院是2016年3月经国家教育部批准，在山西煤炭管理干部学院基础上建立的一所由山西省人民政府举办，山西省教育厅管理的全日制本科层次的普通高校，主要培养区域经济社会发展需要的应用型、技术技能型人材。

1. 办学历史

学院由原山西省煤炭工业干部学校改建而成，1984年6月建院，厅（局）级建制，隶属山西省煤炭工业厅（1985年至1998年隶属煤炭工业部），由山西省教育厅业务指导。

2000年起，开展高职教育。当年即招收参加全省统考的高职大专生410人。同时招收成人大专生1130人。学院与省内外多家单位建立协作关系，通过就业洽谈会、供需见面会以及直接推荐等形式为高职毕业生提供就业机会。

至2016年，学院累计培养大专生36454人、开展管理干部培训20754人次、煤矿安全技术培训23570人次，完成煤矿环境评价与监测项目400余个。多次荣获“全国煤炭成人教育先进集体”、“山西省煤炭行业模范单位” 、“山西省省直机关文明和谐单位标兵”等荣誉称号。

1. 办学实力

学院坐落于大学林立、学风浓郁的山西省高校园区，净占地面积675.52亩，校舍建筑面积19.69万平方米，教学科研仪器设备值4079.35万元，图书42.33万册，校内实验实训室76个，校外实习基地66个。现有在校生6200余人，专任教师300人，其中正高职务专任教师26人，副教授等高级专业技术职称人员137，“双师型”教师136人。是山西省财政厅“会计电算化定点培训单位”、“会计人员继续教育定点短训单位”、“山西省计算机应用能力培训点”、“山西省高职高专英语课程教学评估优秀单位”、“全国计算机等级考试考点”、“全国公共英语等级考试考点”、“国家职业资格考试报考点”，“山西省创造学会”的挂靠单位。

1. 发展前景

 2009年，为满足山西煤炭行业转型发展对人才和技术的需求，经山西省人民政府批准，在学院基础上筹建“山西煤炭学院”。2013年，面对山西煤炭、电力协调发展，新能源行业蓬勃新兴的发展格局，转型综改试验区和国家综合能源基地建设的需要，山西省人民政府决定将正在筹建中的“山西煤炭学院”改为筹建“山西能源学院”，建设一所“以工为主、能源见长、特色鲜明、规模适当”的能源类应用技术型普通本科学校，为山西及周边省份能源和新能源产业培育基础理论扎实、专业技能突出、实践动手能力强、吃苦耐劳、勇于奉献的高素质工程技术人才和管理人才。

山西省人民政府高度重视学院的筹建，在山西省高校园区为学院划拨620.15亩土地，作为学院新校区。在审慎研究论证、广泛征求意见的基础上，省政府第30次常务会研究通过了《山西能源学院筹建方案》，明确了山西能源学院的办学定位、人才培养目标、专业设置、办学规模、办学体制、筹资渠道、人员编制等重要问题，并成立了山西能源学院筹备领导组，领导组下设办公室，办公室挂靠在省教育厅，负责统筹、协调和推进各项筹建工作。

 筹建以来，学院师生全力推进新校区建设、学科专业建设、师资队伍建设、实验实训条件建设、理事会建设和现代大学制度建设。2014下半年，新校区具备入住条件，全校师生顺利搬迁，与太原理工大学合作招收了首批431名本科生，2015年，与太原理工大学合作招收了第二批451名本科生，经全院师生两年的共同努力，2016年3月22日，教育部以教发函【2016】72号文《教育部关于同意建立山西能源学院的函》，2016年5月29日，山西省人民政府以晋政函【2016】57号文《山西省人民政府关于转发，<教育部关于同意建立山西能源学院的函>的通知》，标志着我院升本转制成功，学院正式成为一所本科院校，学院的发展迈入了一个新的历史阶段。2016年秋季，学院独立招收942名本科生，学院办学实力明显提升，办学特色日益凸显，发展后劲不断增强。

 山西能源学院以新体制建设、新机制运行、新模式办学。山西能源企业大力支持学院的建设，十一所大型能源企业作为常务理事单位，加入山西能源学院理事会，开展捐资助学，并积极参与学院的专业论证与人才培养工作。理事会作为学院科学决策、民主监督、社会参与的重要组织形式和制度基础，进一步推进了校企双方的广泛合作和生产教学的深度融合。

 在政府、企业和全社会的关心支持下，学院全体教职工将努力践行“服务能源企业、推动地方经济发展”的办学宗旨，按照应用技术型高校的办学定位，以学科专业建设为龙头，双师型师资队伍建设为关键，实验实训实习基地建设为重点，应用技术人才培养为根本，体制机制创新为动力，把山西能源学院建设成为一所社会满意、企业满意、政府满意的特色鲜明的高等院校，为山西省高等教育结构的调整，能源革命的推进，经济社会的发展，做出更大的贡献。

1. 毕业生基本情况
2. 毕业生人数及构成

2016年我院共有18个专科专业，1155人毕业，其中，市场营销67人，工商企业管理59人，会计电算化174人，计算机应用技术43人，计算机信息管理56人，广告设计与制作57人，应用电子技术36人，酒店管理20人，矿井通风与安全54人，工程地质勘查97人，矿山测量71人，矿山机电96人，机械设计与制造37人，煤矿开采技术58人，建筑工程技术56人，矿井建设37 人，建筑工程管理36人，煤炭深加工与利用101人。

**表1 2016届毕业生系（部）及专业毕业生构成**

| **系部** | **专业** | **人数** | **比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 经济管理系 | 市场营销 | 67 | 5.80% |
| 工商企业管理 | 59 | 5.11% |
| 会计电算化 | 174 | 15.06% |
| **小计** | **300** | **25.97%** |
| 计算机系 | 计算机应用技术 | 43 | 3.72% |
| 计算机信息管理 | 56 | 4.76% |
| 广告设计与制作 | 57 | 4.85% |
| **小计** | **156** | **13.51%** |
| 电气工程系 | 应用电子技术 | 36 | 3.12% |
| **小计** | **36** | **3.12%** |
| 社科部 | 酒店管理 | 20 | 1.73% |
| **小计** | **20** | **1.73%** |
| 地质测绘工程系 | 工程地质勘查 | 97 | 8.40% |
| 矿山测量 | 71 | 6.15% |
| **小计** | **168** | **14.54%** |
| 安全工程**系** | 矿井通风与安全 | 54 | 4.66% |
| **小计** | **54** | **4.67%** |
| 矿业工程系 | 建筑工程技术 | 56 | 4.85% |
| 矿井建设 | 37 | 3.20% |
| 煤炭深加工与利用 | 101 | 8.74% |
| 建筑工程管理 | 36 | 3.17% |
| 煤炭开采技术 | 58 | 5.02% |
| **小计** | **288** | **24.94%** |
| 机电工程系 | 矿山机电 | 96 | 8.31% |
| 机械设计与制造 | 37 | 3.20% |
| **小计** | **133** | **11.52%** |
| **总体** | **1155** | **100.00%** |

1. 毕业生就业情况

截至2016年12月，就业人数1131人，其中协议就业23人，项目就业10人（入伍服兵役），专升本90人，灵活就业1008人，生源地待业24人，初次就业率97.92 %。

注：就业率={升学人数+就业人数（协议人数+灵活就业人数+预征入伍人数）}/毕业生人数\*100.00%。毕业生情况统计截止2016年12月4日。

1. 毕业生就业去向

各系（部）毕业生就业率及毕业去向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **系部** | **毕业生****人数** | **就业** | **升学** | **未就业** | **就业率** |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 经济管理系 | 300 | 267 | 89.00% | 18 | 6.00% | 15 | 5.00% | 95.00% |
| 计算机系 | 156 | 140 | 89.74% | 14 | 8.97% | 2 | 1.28% | 98.72% |
| 电气工程系 | 36 | 35 | 97.22% | 1 | 2.78% | 0 | 0 | 100.0% |
| 社科部 | 20 | 17 | 85.00% | 3 | 15.00% | 0 | 0 | 100.0% |
| 地质测绘工程系 | 168 | 151 | 89.88% | 16 | 9.52% | 1 | 0.60% | 99.40% |
| 矿业工程系 | 288 | 260 | 90.28% | 24 | 8.33% | 4 | 1.39% | 98.61% |
| 安全工程系 | 54 | 43 | 79.63% | 9 | 16.67% | 2 | 3.70% | 96.30% |
| 机电工程**系** | 133 | 128 | 96.24% | 5 | 3.76% | 0 | 0 | 100.0% |
| **总体** | **1155** | **1041** | **90.13%** | **90** | **7.79%** | **24** | **2.08%** | **97.92%** |

注：就业率={升学人数+就业人数（协议人数+灵活就业人数+预征入伍人数）}/毕业生人数\*100.00%。毕业生情况统计截止2016年12月4日。

 各专业就业率及毕业去向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业** | **专业人数** | **就业** | **升学** | **未就业** | **就业率** |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 工商企业管理 | 59 | 53 | 89.83% | 6 | 10.17% | 0 | 0 | 100.0% |
| 市场营销 | 67 | 57 | 85.07% | 1 | 1.49% | 9 | 13.43% | 86.57% |
| 会计电算化 | 174 | 157 | 90.23% | 11 | 6.32% | 6 | 3.45% | 96.55% |
| 计算机应用技术 | 43 | 36 | 83.72% | 7 | 16.28% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 计算机信息管理 | 56 | 48 | 83.93% | 7 | 12.50% | 1 | 1.79% | 98.22% |
| 广告设计与制作 | 57 | 56 | 98.25% | 0 | 0.00% | 1 | 1.75% | 98.25% |
| 应用电子技术 | 36 | 35 | 97.22% | 1 | 2.78% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 酒店管理 | 20 | 17 | 85.00% | 3 | 15.00% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 矿井通风与安全 | 54 | 43 | 79.63% | 9 | 16.67% | 2 | 3.70% | 96.30% |
| 建筑工程技术 | 56 | 54 | 96.43% | 2 | 3.57% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 煤炭深加工与利用 | 101 | 96 | 95.05% | 5 | 4.95% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 建筑工程管理 | 36 | 33 | 91.67% | 1 | 2.78% | 2 | 5.56% | 94.44% |
| 煤矿开采技术 | 58 | 41 | 70.69 | 15 | 25.86% | 2 | 3.45% | 96.55% |
| 矿井建设 | 37 | 36 | 97.30% | 1 | 2.70% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 矿山机电 | 96 | 96 | 100.0% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 机械设计与制造 | 37 | 32 | 86.49% | 5 | 13.51% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| 矿山测量 | 71 | 61 | 85.92% | 9 | 12.68% | 1 | 1.40% | 98.60% |
| 工程地质勘查 | 97 | 90 | 92.78% | 7 | 7.22% | 0 | 0.00% | 100.0% |
| **总体** | **1155** | **1041** | **90.13%** | **90** | **7.79%** | **24** | **2.08%** | **97.92%** |

注：就业率={升学人数+就业人数（协议人数+灵活就业人数+预征入伍人数）}/毕业生人数\*100.00%。毕业生情况统计截止2016年12月4日。

各专业就业情况构成图

1. 毕业生就业工作主要做法及成效
2. 学院领导重视，构建就业工作新格局

2016年，在学院领导高度重视下，构建“学院统筹、部门协调、系部负责、全员参与”的毕业生就业工作格局，各系（部）在学院就业创业工作中逐步发挥主体作用。学院坚持以“就业为导向”的培养目标。根据就业政策研究制定出符合我院实际的毕业生就业工作意见，并积极抓好贯彻和落实。学院党政领导多次抽出时间专门听取毕业生就业工作进展情况的汇报，并做出具体的批示。分管院领导、各系部领导、班主任根据不同时期学生的就业情况及思想变化，组织召开就业工作推进会议和毕业生就业动员会。

2016年3月11日召开的学院学生就业创业工作会议提出2016年就业创业工作的目标任务是深入学习贯彻党的十八大和十八届四中、五中全会精神，按照省委、省政府和教育部的要求，进一步落实学院党委会提出的工作目标和任务，以服务山西经济社会发展为主线，进一步完善毕业生就业创业指导服务体系，推进创新创业教育和自主创业工作，努力拓宽毕业生就业创业渠道，大力引导毕业生到基层就业，确保就业率稳中有升，就业质量不断提高。2016年就业创业工作措施从日常管理、就业创业技能培训、就业信息发布、特殊群体关注等各方面努力提升毕业生就业质量，工作中突出强化系部的主体作用，持续推动我院就业创业工作取得新突破。李桂平副院长在总结讲话中要求大力推进创新创业教育和自主创业工作。各部门要把开展创新创业教育作为教育改革、提高教学质量的重要内容，加快普及创业教育，优化创业环境，加大支持力度，努力增强学生创业意识、创业能力和创业成功率。

（二）积极拓宽基层和重点领域就业渠道

毕业生就业工作已经面向市场，面向社会，实行双向选择，因此，我们在分管院长领导下，更进一步的加强了与用人单位的交流，掌握足够的信息，以有利于毕业生就业率的不断提高。到目前我院已与省内外600余家用人单位建立长期的用人关系。同时不断拓宽就业渠道，为毕业生到基层、城乡、中小型企业就业创造条件。组织就业工作人员积极走访市场，广泛建立用人关系，不断拓宽就业渠道，采取“请进来，走出去”的方法，组织开展了一系列促进毕业生就业活动。在毕业生招聘季针对不同专业召开了18场专场招聘会。并利用学院就业信息网与毕业生和用人单位及时沟通就业信息。

2016年6月1 6日举办的“山西能源学院2016届毕业生就业洽谈会”吸引了省内外134家用人单位，提供用人岗位3000余个。此次洽谈无论是招聘单位数量，还是就业范围和就业岗位，与以往相比都有了大幅度的提高。据统计，有1100名左右2016届应届毕业生及部分非应届毕业生参加了就业洽谈会。2016年的大型就业洽谈会和专场招聘中充分运用“互联网+”模式，为毕业生们提供精准招聘服务。洽谈会采用“线上+线下”相结合的方式，即：线上了解企业招聘信息、投递简历等，线下和企业面对面交流洽谈。洽谈会召开前学生可通过手机APP(码上招聘)线上方式获取招聘信息，打破了传统的招聘模式。应聘学生也可通过招聘现场扫描展板上的二维码，即时了解招聘企业简介、岗位职位招聘信息等，以便于更加方便、快捷、有针对性的选择合适的企业和单位。根据企业展位号，毕业生可直接联系用人单位有针对性投递简历进行交流洽谈，省时又省力，实现精确招聘，提高就业成功率。借助码上招聘平台，学院也与省内外多家优质企业达成了校企合作意向。

1. 推进创新创业工作和自主创业工作，认真做好毕业生就业指导和就业观念的转变工作。
2. 推进学生创新创业工作。

2016年，为落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》，《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《教育部关于做好2016年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》文件精神，在学院领导高度重视下，我院面对新的就业形势做了大量工作，特别在学生创业创新基础工程方面投入精力。建立了校外企业创业导师队伍、校内创业师资队伍，利用创业大赛、学生社团活动、创业课堂和论坛等多种方式，在一年级、二年级、毕业生等不同阶段，让学生从了解创业理论、接受创业教育开始，再到创业实践训练，达到学生能够创业的目标。帮助毕业生实现就业创业。

为响应“大众创业、万众创新”号召，对毕业生和在校生进行创新创业教育，鼓励学生创业。学院在2016年就业洽谈会上首次设立创业展示区，邀请创业成功的校友，包括创立顺溜刀削面连锁店的计算机系2010届毕业生雷政寰，他的新创业项目“喜娘水饺”获得2015年山西省大学生星火项目二等奖。展示区还有矿业工程系在校生的创业项目和大学城创客空间“智慧点匠客之家”。这些创业典型和众创空间通过现场展示，激发学生创新创业热情，为学生创新创业提供支持。

 为推动我院创业工作的开展，全面贯彻落实《山西省人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》（晋政发[2015]34号）、《山西省人民政府办公厅关于扶持高校毕业生创业的意见》（晋政办发[2014]40号）及省人社厅、财政厅、教育厅《关于开展普通高校大学生毕业学年创业培训专项活动的通知》（晋人社厅[2014]36号）精神，我们经充分准备，于2016年4月份开始向省人社厅申报高校创业培训定点机构。经省人社厅审核，我院于5月30日以晋人社函【2016】340号文获得“SYB高校创业培训定点机构资格”。积极组织有创业意愿的同学报名培训。目前已有435名同学报名参加SYB创业意识培训。

为增强学生对“大众创业、万众创新”的认识，按照山西省大众创业、万众创新厅级联席会议关于全国双创活动周山西省分会场活动的通知要求，10月13日我们组织安全工程系2016级50本科生参加2016年全国双创活动周山西省分会场活动。

为进一步加强创业师资队伍建设，着实推进大学生创业培训专项活动，10月组织老师参加山西省人力资源和社会保障厅主办的创业师资培训和师资提高培训班培训。11月参加教育部2016年就业创业研讨会。

我们还邀请学院教学主管部门，一同探讨把提高教育质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。按教育部要求从2016年起所有专业都要设置创新创业教育课程，对全体学生开发开设创新创业教育必修课和选修课，纳入学分管理。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。

1. 加强就业指导能力建设。

 2015年底，通过参加山西省高校毕业生就业指导中心举办的就业指导人员高级培训班，将各系（部）分管学生领导、就业工作人员参加培训，加强各系（部）就业指导老师的能力建设。针对就业工作中出现的新问题通过开设就业指导课，举办专题讲座，优秀毕业生返校报告会等形式进行全方位的就业指导，使学生了解就业形势和政策，熟悉派遣程序，并确立符合实际的就业观。通过模拟演练和案例分析使学生们掌握了一定的应聘技能和技巧。重点是降低学生期望值，合理定位。就业指导的主要内容包括：进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置；分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值；教育学生树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作；积极引导毕业生认清当前形势，树立正确的就业、择业观念，逐步更新学生在就业过程中的观念，避免期望值过高的现象；有意识的增强学生的就业心理素质，引导学生用积极的心态应对就业，在遇到问题时帮助学生及时调整心态，建立信心。对学生如何抓住机会、参加面试以及如何签约一一作了具体的指导。

（四）提升就业指导水平和服务能力，强化精确服务

为更好地做好毕业生的择优推荐工作，我们定期到各班调查了解每一位毕业生的就业情况，清楚是否每位毕业生已落实就业单位，未落实的是否有意向单位。特别是对家庭经济困难和有特殊困难的毕业生我们给予了高度重视，在同等条件下优先向用人单位推荐，通过及时了解和掌握每一位毕业生的情况，为下一阶段的工作重点提供准确的依据。将有需要学校再推荐意向的毕业生的个人资料登记，只要有信息，有合适的需求就通知他们，使他们能早日落实就业单位。让毕业生自始至终感受到学校的关心和支持，愉快地走上社会，正面人生。

（五）强化应用型人才培养目标，提高学生专业操作技能

针对学院应用型人才培养目标，按照“瞄准市场需求，提升职业能力，加强就业服务”的要求，在日常的教学和各项活动中，鼓励学生积极参与，加强综合素质的培养。不仅掌握过硬的专业技能，而且要注重培养自己的综合素质，多参加社会实践活动。

为了适应毕业生即将踏入社会，走上工作岗位后的角色转换，使学生了解所学专业的培养目标和应具有的专业技能，我院积极开展了学生职业资格鉴定工作。

 为营造学历文凭与职业资格证书“双证”制度并重的氛围，推行国家双证制度的落实，提高学生自身素质能力，实践能力、创新能力和适应市场变化能力。开展好学生的技能鉴定工作是必然的。鉴定工作是要求技术性强、规则严、是对学生专业技术水平全面测评的一项重要工作。考核流程规范是保证树立证书权威性的关键。强化学生技能、熟练操作规程、规范鉴定程序、提升鉴定质量、提高鉴定合格率、强化考前培训、实行考培分离是必不可少的一个重要环节。

 我院2016年的职业技能鉴定工作，主要在大二专科学生中开展，共有8大行业，24个工种参与鉴定，通过我院全体人员的共同努力共培训1166人次，鉴定学生1299人，合格率达90％以上。

 2016年有7个专业24名教师参加了职业鉴定师培训，培养了自己的职业鉴定工作人员队伍，下一步要将大三本科生纳入职业鉴定工作范围。

（六）鼓励毕业生参加公务员考试、事业单位招考和金融企业公开招聘考试等各种考试和专升本升学考试

考试和升学不仅仅可以让学生继续深造，有新的发展空间，也是我们提高就业率、提高学院知名度的一种途径。因此在本年度的工作中除了继续加大宣传力度，还为学生提供有利的条件，鼓励学生参加专升本升学。今年有90名毕业生的专升本成绩达到了录取分数线。以升学推进就业得到重大突破。

（七）加强项目就业中征兵工作

从2007年起，国务院，中央军委发布命令，加大在高等院校应届毕业生和在校生的征兵力度.为了进一步落实国家鼓励普通高校应届毕业生应征入伍服兵役的有关政策，我们利用学院广播站广播、张贴宣传公告、电话宣传、召集各系部书记会议等途径，进行了宣传发动安排布署，经过层层动员，我院2016届毕业生在学院的广泛宣传与号召下，有10名毕业生应征入伍服兵役。

1. 2017年的就业形势的分析和预测

对于即将到来的2017年的就业形势，我们谨作以下分析和预测：

1. 高校毕业生就业人数压力持续增加。《国家中长期教育改革和发展规划纲》提出，2009～2020年，高等教育总规模从2979万人增加到3550万人，毛入学率从24.2%提高到40%，大学生就业的高峰还在后面。预计2017届国内将有大学应届毕业生795万以上，再加上出国留学归来及没有找到工作的往届毕业生，将近有1000+万大学生同时竞争进入就业市场，就业形势严峻，竞争更是激烈异常。

 （二）经济增速放缓，对就业的拉动效应减弱

 　在我国经济新常态下，经济发展速度的放缓和结构的调整，客观上会对劳动者就业结构产生影响，同时也会对就业总体规模产生挤压效应，对劳动者就业产生影响。尤其是传统支柱产业企业改革的重组加快、淘汰落后产能、部分行业持续低迷及产能过剩将造成结构性失业和转型性失业，就业难度加大。中国社会科学院于2016年12月19日发布2017年《经济蓝皮书》，《蓝皮书》认为，2016年中国经济运行呈现五大特征（第一是经济增长的速度平稳，波动幅度减少。第二是通缩压力减缓，通胀因素急剧。第三是固定资产投资增速下滑，民间投资基金过高，投资结构分化。第四是居民购房贷款增长过快，企业中长期贷款增速明显下降。第五是国际收支基本平衡，但是外汇储备持续减少，人民币贬值压力增大）。全年经济增速预计在6.7％左右，增速比上年回落0.2个百分点。这将是20多年来的最低增速，就业和经济增长是高度相关的，GDP每增长1个百分点能拉动150万人就业，经济增速比前三年的减速，直接造成社会提供的就业岗位减少。

（三）“摩擦性”失业状况明显。从当前高校培养人才的结构和社会需求有脱节情形，学生的就业观念和社会期望值矛盾突出。造成有就业岗位学生不愿从事，都想在大城市、事业单位、国有企业就业，就业结构问题无明显改善。

2017年就业形势的展望

具体到我们学院，因为本轮经济形势的新常态，主要表现在资源、能源类产业增速下滑，特别是山西的煤炭行业在重新整合后前几年的大发展，从2013年开始紧跟着市场萎缩，整个行业开工不足，对人才需求量急剧下滑。

面对当前就业国家的大环境和学院具体实际，我们拟从以下几个方面积极开展工作：

（一）着力加强创新创业教育和自主创业工作。今年国务院办公厅《关于做好2016年高校毕业生就业创业工作的通知》中，再次把高校毕业生创业与就业并提。山西省政府和相关部门也出台鼓励毕业生创业的政策，对毕业生创业教育成为就业工作的一个重要方面。推进大学生自主创业，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养全过程各环节，完善细化创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等政策，做好创业指导服务。

（二）继续加强就业指导能力建设和毕业生就业观念教育。加强就业指导老师培训，提升就业指导老师的政策理论水平和职业指导能力。除已经开设的《职业生涯规划》、《应聘面试技巧》、《就业形势与政策》等就业指导课程外，探索将就业理论与学科专业相融合，另外再邀请企事业单位人力资源专家和已毕业生中优秀代表给毕业生召开讲座、座谈会，引领毕业生到城乡基层就业、到民营和小微企业就业。

（三）拓宽基层和重点领域就业渠道。在当前企业用工需求减少的大环境下，要主动走向市场，主动联系用人单位，特别是吸纳毕业生主力的小微企业和城乡基层企业，将小微企业作为毕业生就业的主渠道。加大宣传、鼓励毕业生到中西部地区、东部地区和艰苦边远地区就业创业，向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，服务国家发展战略开拓就业岗位，鼓励优秀大学生投身军营报效祖国、基层公共就业服务岗位、三支一扶等多种方式的项目就业。

 （四）提高就业指导水平和服务能力，要建立健全毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，加强就业创业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导教师。引导毕业生利用学院就业信息网站、教育部和人社部的网络招聘会。以班主任为龙头，带动毕业生多方出击，广泛寻找求职岗位。并继续做好全院大型就业洽谈会和网络招聘会、小型面试会等多方位全层次的就业服务。其次，建立未就业毕业生统计机制，有针对性地加大对有就业意愿尚未就业毕业生的指导服务力度，帮助他们尽快实现就业创业。

（五）积极做好家庭经济困难毕业生的就业帮扶工作。通过各系部的具体工作，实行主管学生系负责人一对一重点帮扶措施。并做好低保家庭毕业生的求职补贴的申报工作。

（六）深化学院人才培养改革。要优化高等教育结构，加强应用型学院建设，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，促进高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

在即将到来的2017届毕业生就业工作中，我们将继续努力，分析毕业生就业工作上出现的新问题，研究解决的新办法，高度重视毕业生就业工作，努力拓宽就业渠道，认真做好就业指导和服务工作，切实帮助广大毕业生顺利就业，为山西和学院的转制跨越发展做出贡献。