

山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作简报

(第 56 期)

山西能源学院新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 3 月 12 日

网课教学半月谈（十一） ——新能源工程系教师教学体会选登

程序设计基础(C 语言)网络授课体会

新能源工程系 石悦

程序设计基础（C 语言）是学校的一门公共基础课，也是培养学生分析能力、构造算法能力，编程能力和调试运行能力的一门重要课程。采用网络授课后，如何在教学过程中有效完成课程教学任务，激发学生学习兴趣，引导学生积极思考成为关键问题之一。我将从以下三方面简要说明：

一、明确课程目标和教学任务

C 语言程序设计并不是一门纯理论课，而是一门应用课程。本课程的知识点较多，章节间相互关联，难度逐级加深。在网络教学中，要一直把“讲知识、讲应用、讲方法”作为课程目标，教学过程中紧扣教学大纲内容，通过讲解基础知识，深入分析设计思路和算法，最终培养学生正确的思维方式。

二、教材与网络教学资源相辅相成

本课程网络教学选用“超星学习通”作为授课平台。在建课过程中发现，网络中的教学资源非常丰富，但是单纯依赖网络中的教学资源难以满足教学任务。与网课中丰富的学习辅助资料相比，教材具有条理清楚，知识点详尽，章节间逻辑清楚等优点，仍是学生在学习过程中最为基本，也是最为重要的学习资料之一。因此，在开课前一周，就提前将电子版教材下发到学生手中，同时每堂课都预留一定时间用来通读教材，保证学生在理解教材知识点的基础上，通过网络教学平台的教学资源对知识进行强化巩固并达到融会贯通。

三、注重课堂互动环节，引导学生积极思考

在每节课都设计课前签到、课中抢答、问卷、投票、学生讨论、课堂答疑、阶段性单元小测试等多种互动方式，与学生开展交流。灵活多样的课堂互动环节，不但能够提高学生课堂专注力，还有效激发学生的学习兴趣，引导学生对课

堂内容进行深入思考。同时，课堂互动环节还有利于准确把握每名同学的学习情况，便于老师根据班级整体学习情况，发现其在学习中的疑点难点，并及时调整授课进度。

通过这次难得的网络授课经历，使我更深入的理解了《程序设计基础(C语言)》这门课的章节难点重点，极大的提高了自己的教学功底。同时，我相信，在下一阶段的油气储运专业精品课程建设过程中，这也将成为我的一次宝贵经验。

(原稿来自：新能源工程系)

