

山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作简报

(第 19 期)

山西能源学院新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 2 月 12 日

山西能源学院制定 《疫情防控期间在线教学专项工作方案》

在疫情防控、开学推迟的特殊时期，山西能源学院根据教育部、省教育厅关于疫情防控的系列文件精神，在学院原有疫情防控期间教学和管理工作方案的基础上，根据课程和教学环节特点，适当调整教学计划和课程教学模式，进一步制定了《疫情防控期间在线教学专项工作方案》(简称《工作方案》)。

《工作方案》指出，在线教学利用网络 PC 端或者移动 APP 平台，通过微信、钉钉、学习强国等工具进行在线指导、

远程直播等方式开展教学，并实现对教学过程的管理，做到教师不停教、学生不停学，确保教学质量标准不降低，按照原有教学工作要求完成各项教学任务。

《工作方案》对在线教学的教学组织、教学保障、教学平台技术支持等内容作出了详细安排部署，并要求各系部要制定疫情防控期间详细的教学组织安排方案，细化目标、分工明确、提高可操作性，落实到每位教师、每门课程、每位学生。

《工作方案》中制定了《山西能源学院关于在疫情防控期间开展线上教学的通知》《山西能源学院 2019-2020 学年第二学期线上教学说明(教师篇)》《山西能源学院 2019-2020 学年第二学期线上教学说明(学生篇)》等配套说明文件，详细内容如下：

山西能源学院 疫情防控期间在线教学专项工作方案

根据教育部、省教育厅、学院关于疫情防控的系列文件精神，借鉴兄弟院校的有效经验做法，教务处在本院原有疫情防控期间教学和管理工作方案的基础上进一步制定了在线教学专项工作方案。

一、总体目标

在疫情防控、开学推迟的特殊时期，根据课程和教学环节特点，适当调整教学计划和课程教学模式，利用网络 PC

端或者移动 APP 平台，通过微信、钉钉、学习强国等工具进行在线指导、远程直播等方式开展教学，并实现对教学过程的管理，做到教师不停教、学生不停学，确保教学质量标准不降低，按照原有教学工作要求完成各项教学任务。线上教学时间按照原有课程表进行执行，先期按照 4 个教学周执行，具体时间周期视实际情况调整。各系部要充分利用此安排，完善线上课程建设，积累线上课程教学经验。

二、教学组织

（一）理论课程教学安排

1、通过对本学期课程统计，学院共有 286 门理论课程，其中，公共基础课 12 门，主要由思政部和基础部组织，其他专业基础、专业课和选修课共 274 门，分别由各系部负责，按照 774 个教学班进行教学。

2、对于国内共享平台有课程资源：对于教学平台已有优秀慕课资源的课程（包括晋课联盟共享课程），由课程负责教研室甄选推荐或指定网上慕课，并由系部统一按照流程报送教务处同意后，可实施相关线上教学。

3、对于国内共享平台无课程资源：无校外慕课课程资源，学院推荐使用“超星”、“智慧树”、“爱课程”、“雨课堂”等平台免费提供的教学软件，按照课程教学日历，提前录制“速课”“ppt+语音”“语音课”等形式的资源，并自建班级后完成分布学习任务、答疑和作业等工作，完成网络课堂教学任务。

4、各系部需要完成 2019-2020 学年第二学期教学涉及

课程线上教学准备工作。2月7前将开设课程、教师、使用平台等信息汇总表报回教务处；2月8日-14日在相关教学平台上完成建课、教学资料（PPT、电子教材、测试题、作业等）上传、学生名单上传、开课前网络测试等工作，并与教务处协调尽早拿到教学用书的纸质版或电子版，通过适当途径发放给学生；2月15日-16日系部组织本系教师进行试讲，熟悉在线教学的各个流程；2月17日顺利开展网络课堂教学课程。每周周五前完成下一周教学准备工作。

（二）毕业设计（论文）指导安排

对于进行毕业设计（论文）的学生，指导教师应尽快安排学生进行开题，各系部要充分发挥论文指导教师第一责任人职责，教师要及时掌握所指导学生的状况，加强联络和指导，根据学生需要随时提供帮助，要利用信息技术、网络教学平台等做好指导学生查阅文献、外文翻译、课题讨论，以及论文指导、督促与审阅等工作，严格按照毕业设计（论文）任务指导书的时间安排进行，并通过中国知网管理系统做好相关记录。

（三）实习、课程设计和其它实践环节安排

根据省教育厅关于实习管理工作的通知，我院对实践课程教学情况进行了摸排，各专业共有实习、设计等独立实践类课程76门，大部分专业类课程均有课内实验。疫情结束前，已暂停各系学生赴外地实习实训，但要求各系积极与实习基地沟通协调，延期组织实习，并及时通知学生及家长，待全国疫情解除后再恢复进行。在此期间，专业课的实验课

程可利用国家或兄弟院校免费开放平台上已有的国家级、省级、校级虚拟仿真实验教学示范中心项目、实验操作实录等资源开展实验教学。开展不了的或不具备条件的，应写出详细的情况说明，阐明原因，制定预案，提交学院研究是否开学后再进行；可以使用网络平台进行指导的课程设计类课程，可通过远程指导进行教学。各专业根据实践类课程的特点，制定相应的细则，根据细则开展实践教学。

（四）考核方式

考核评价体系采取过程性评价和终结性评价相结合的考核评价方式。其中，过程性评价成绩不应高于本门课程总成绩的 40%，主要依据应是网络教学平台提供的过程性评价数据和成绩，以及学生的学习记录；终结性评价，成绩不应低于本门课程总成绩的 60%。具体考核办法由各课程根据实际需要进行调整，报系部留存备案，并及时告知学生。

（五）授课方式与时间

课程教学采用慕课、SPOC 等方式，开展直播授课、答疑辅导、线上作业等方式进行。授课教师原则上应严格按照教务处上学期期末制定的 2019-2020 学年第 2 学期课程表教学时间开展线上教学工作，具体时间已在教务管理系统发布。每天的授课时间按照冬季教学时间执行，任何老师不得占用其他教师的授课时间，以网络系统记录为准。

三、教学保障

（一）教务处统筹管理一切教学活动，明确工作要求

1、接收各系部提交课程教学汇总表，核对课程信息，

提供并核对教学班及学生名单，与各平台对接协商建立学生账户、教师账户等相关事宜，并及时将相关信息提供给学院督导组。

2、与系部协调尽早拿到教学用书的纸质版或电子版，通过适当途径发放给学生，保证教学活动正常开展。针对目前特殊情况，教师可根据网络课程资源情况提出新的网络教学参考书资源供学生选择，但教材仍是课堂教学的主要参考书。

（二）各系部协同配合，组织本部门教师和学生认真落实各项工作

1、建立班级教务信息员制度，学院、系部、教学秘书、辅导员四级工作联动，同步掌握教学动态、分级管理，必要时进行干预；同时，要注重发挥基层党团组织的战斗堡垒作用和学生党员、团员的带头作用，班团协作做好学生思想工作，在家安心学习，确保教学质量。

2、负责本部门课程、授课班级和学生、课程进度表、过程考核环节要求及落实情况、督导情况，以及涉及到的其他方面工作。切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。

3、授课教师负责教学平台选择（注意及时考评，所用平台的可靠性，避免发生教学数据和记录遗失）、授课方式选择和确定、远程课堂管理、教学进程控制、过程考核环节和要求的提出及落实、最终考核方式的确定和评估、教学资料（教案、PPT、教学进程、课堂记录、考核要求等）的整

理等工作。

4、授课教师应按课表规定时间上课并进行不定期或定期答疑，答疑情况保留记录。已确定的上课时间不得随意变动。如有变动必须及时通知教务处办公室和上课学生。

（三）对接网络平台，强化教师信息化教学技能培训

教务处负责审批、汇总、协调各系部工作，合理有效利用各教学平台资源。教务处根据授课教师所选的网络平台，主动对接平台技术人员，分平台建立微信交流群，覆盖下本学期开设课程和实践教学环节的所有教师。平台技术人员对教师进行统一的网络教学实战技能培训，培训采用“在线直播+回放+个性化指导”形式进行，随时解答教师在网络化教学设计和实施中遇到的问题。

（四）教学运行监控

1、各系部对本部门所属专业的教学进行统筹管理，掌握和监督所属专业本科教学进展及完成情况。教学秘书每周二之前将上一周的线上教学情况以电子版形式汇报教务处。

2、各系部将 2019-2020 学年第二学期教学第 1-4 周的课程教学周历进行汇总，并将汇总后的周历电子版统一留存，以备教务处抽查。

3、教务处督导组制定针对性的督导计划，并切实实施，加强对网络课程教学情况、教学效果、师德师风等方面进行检查，同时要求教师对网络教学过程做好记录。通过督导检查，及时对教学效果好的网课课程予以表扬宣传，对效果不佳的课程予以纠正指导，确保疫情期间各项教学工作平稳有

序推进。

四、教学平台技术支持

以下为山西省教育厅提供的网络教学资源 and 教学平台。平台免费开放相关课程资源，师生可以选择相关课程，通过慕课、SPOC 等方式进行教学，开展直播授课、答疑辅导、线上作业等教育教学服务，平台可提供学生在线学习数据用于评价学习质量、考核学习效果。

1.山西高校精品共享课程联盟（晋课联盟）平台。将免费为全省高校提供 100 门省级线上精品共享课程，平台将陆续上线优质课程为全省师生提供优质资源。

晋课联盟平台网址：joc.fanya.chaoxing.com；平台服务联络人：郝老师 18903402618

2.超星尔雅及学银在线平台。超星将免费为全省高校提供专业课示范教学包、488 门尔雅通识课程，覆盖全部学科的 720 门本科学银在线平台的专业课程，以及超星平台各类期刊、视频与图书，免费提供“一平三端”的线上优质课程资源、学习平台、直播系统、同步课堂、技术服务等在线教学服务。

超星尔雅平台网址：erya.mooc.chaoxing.com；

学银在线网址：<http://www.xueyinonline.com>；

超星山西课程服务团队总联络人：郝老师，手机 18903402618，QQ 群：793655071

3.中国大学 MOOC（爱课程）平台。将为全省高校免费提供 8000 余门慕课课程、教学服务及学习数据支持，课程覆

盖本科 12 大门类的所有专业类，免费提供慕课、SPOC、直播等各类教学形式的平台服务。

爱课程平台网址：<https://www.icourse163.org/>，联系人：王丽，手机：13911799965，微信：13911799965。

4.学堂在线平台。将为全省高校免费提供 1400 余门在线课程，课程覆盖 12 大门类 83 个系列，以及独家授权的清华大学所有慕课课程，并免费为各大高校提供技术支持、教学数据、教师培训等平台服务，免费为各高校提供雨课堂技术支持和相关培训服务，协助各高校通过雨课堂开展直播课堂教学。

学堂在线平台网址：<https://next.xuetangx.com/>，联系人：马欢，手机：13934144332，电话：010-82158823，微信：13934144332。

5.智慧树网。将为全省高校免费提供 3300 余门在线课程，覆盖全部学科的十大类通识课和专业课，免费提供选课基础运行和平台支持服务。

智慧树平台网址：<https://www.zhihuishu.com>

山西省服务代表，韩梦丽：18734132906（QQ：2661507890）；陈晓舟：18435126875（QQ：422023674）；王子龙：18636602986（QQ：116585708）

教务处联系人：吴浩 13603558833、吴凤彪 13633477277。

五、特别要求

各系部、教研室要高度重视，各系部要制定疫情防控期间详细的教学组织安排方案，细化目标、分工明确、提高可

操作性，落实到每位教师、每门课程、每位学生。统筹安排本部门所负责的理论、实验、实习、设计等课程的教学方式、进行时间，保证返校前后教学过程的有效衔接。切实做好教师技术培训，熟悉运用慕课、网络课堂等现代教育技术手段，采取视频会议等网络媒介方式完成集体备课、试讲等课程准备工作，进行好在线教学工作，并做好教学过程相关记录。对于未按要求完成教学任务的系部，学院将予以通报。

附件：

1、《山西能源学院关于在疫情防控期间开展线上教学的通知》

2、《山西能源学院 2019-2020 学年第二学期线上教学说明（教师篇）》

3、《山西能源学院 2019-2020 学年第二学期线上教学说明（学生篇）》

附件 1:

山西能源学院

关于在疫情防控期间开展线上教学的通知

各系部、教研室:

为贯彻落实党中央、国务院关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的部署，根据教育部、省教育厅和学院关于疫情防控工作的最新要求，经研究决定，在做好疫情防控工作的基础上，“停课不停学”，及时转变教学方式方法，保障全校学生教学不断线，现就在疫情防控期间开展学生线上教学工作做如下安排:

一、总体安排

当前，正处于疫情防控关键期，为配合学院做好疫情防控工作，学生返校时间根据疫情防控情况和教育厅与学院具体要求另行通知。在学生返校前，2019-2020 学年第二学期全部教学方式转为网络课堂线上教学模式进行。线上学习时间按照原有课程表进行执行，先期按照 4 个教学周执行，具体时间周期视实际情况调整。各系部要充分利用此安排，完善线上课程建设，积累线上课程教学经验。

二、在线教学工作安排

(一) 授课方式与时间

课程教学采用慕课、SPOC 等方式，开展直播授课、答疑辅导、线上作业等方式进行。授课教师原则上应严格按照教务处上学期期末制定的 2019-2020 学年第 2 学期课程表教

学时间开展线上教学工作，具体时间已在教务管理系统发布。每天的授课时间按照冬季教学时间执行，任何老师不得占用其他教师的授课时间，以网络系统记录为准。

（二）各类课程教学方式

1. 国内共享平台有课程资源：对于教学平台已有优秀慕课资源的课程（包括晋课联盟共享课程），由课程负责教研室甄选推荐或指定网上慕课，并由系部统一按照流程报送教务处同意后，可实施相关线上教学。

2. 国内共享平台无课程资源：无校外慕课课程资源，学院推荐使用“超星”、“智慧树”、“爱课程”、“雨课堂”等平台免费提供的教学软件，按照课程教学日历，提前录制“速课”“ppt+语音”“语音课”等形式的资源，并自建班级后完成分布学习任务、答疑和作业等工作，完成网络课堂教学任务。

3. 实验、实践课程原则上暂不安排，待学生返校后，由各承担课程系部调整后另行安排。如有虚拟仿真实验项目、实验操作实录等资源的课程，可安排学生进行网络教学。

（三）考核方式

考核评价体系采取过程性评价和终结性评价相结合的考核评价方式。其中，过程性评价成绩不应高于本门课程总成绩的40%，主要依据应是网络教学平台提供的过程性评价数据和成绩，以及学生的学习记录；终结性评价，成绩不应低于本门课程总成绩的60%。具体考核办法由各课程根据实际需要进行调整，报系部留存备案，并及时告知学生。

三、教学要求

（一）教学组织

各系部领导统筹安排组织本部门开展线上教学，由教研室主任负责组织具体线上教学。教研室主任、讲课比赛获奖教师、中青年教学骨干、党员教师要担责任、做标杆，起到带头作用。

（二）教学准备及实施

各系部需要完成 2019-2020 学年第二学期教学涉及课程线上教学准备工作。2 月 7 前将开设课程、教师、使用平台等信息汇总表报回教务处；2 月 8 日-14 日在相关教学平台上完成建课、教学资料（PPT、电子教材、测试题、作业等）上传、学生名单上传、开课网络测试等工作，并与教务处协调尽早拿到教学用书的纸质版或电子版，通过适当途径发放给学生；2 月 15 日-16 日系部组织本系教师进行试讲，熟悉在线教学的各个流程；2 月 17 日顺利开展网络课堂教学课程。每周周五前完成下一周教学准备工作。

（三）教学运行监控

1、各系部对本部门所属专业的教学进行统筹管理，掌握和监督所属专业本科教学进展及完成情况。教学秘书每周二之前将上一周的线上教学情况以电子版形式汇报教务处。

2、各系部将 2019-2020 学年第二学期教学第 1-4 周的课程教学周历进行汇总，并将汇总后的周历电子版统一留存，以备教务处抽查。

3、教务处督导组制定针对性的督导计划，并切实实施，加强对网络课程教学情况、教学效果、师德师风等方面进行检查，同时要求教师对网络教学过程做好记录。通过督导检

查，及时对教学效果好的网课课程予以表扬宣传，对效果不佳的课程予以纠正指导，确保疫情期间各项教学工作平稳有序推进。

四、各教学平台管理与技术支持

（一）各教学平台管理

由教务处负责审批、汇总、协调各系部合理有效利用各教学平台资源。

（二）各教学平台技术支持

1. 山西高校精品共享课程联盟（晋课联盟）平台。将免费为全省高校提供 100 门省级线上精品共享课程，平台将陆续上线优质课程为全省师生提供优质资源。

晋课联盟平台网址：joooc.fanya.chaoxing.com；平台服务联络人：郝老师 18903402618

2. 超星尔雅及学银在线平台。超星将免费为全省高校提供专业课示范教学包、488 门尔雅通识课程，覆盖全部学科的 720 门本科学银在线平台的专业课程，以及超星平台各类期刊、视频与图书，免费提供“一平三端”的线上优质课程资源、学习平台、直播系统、同步课堂、技术服务等在线教学服务。

超星尔雅平台网址：erya.mooc.chaoxing.com；

学银在线网址：<http://www.xueyinonline.com>；

超星山西课程服务团队总联络人：郝老师，手机 18903402618，QQ 群：793655071

3. 中国大学 MOOC（爱课程）平台。将为全省高校免费提供 8000 余门慕课课程、教学服务及学习数据支持，课程覆

盖本科 12 大门类的所有专业类，免费提供慕课、SPOC、直播等各类教学形式的平台服务。

爱课程平台网址：<https://www.icourse163.org/>，联系人：王丽，手机：13911799965，微信：13911799965。

4. 学堂在线平台。将为全省高校免费提供 1400 余门在线课程，课程覆盖 12 大门类 83 个系列，以及独家授权的清华大学所有慕课课程，并免费为各大高校提供技术支持、教学数据、教师培训等平台服务，免费为各高校提供雨课堂技术支持和相关培训服务，协助各高校通过雨课堂开展直播课堂教学。

学堂在线平台网址：<https://next.xuetangx.com/>，联系人：马欢，手机：13934144332，电话：010-82158823，微信：13934144332。

5. 智慧树网。将为全省高校免费提供 3300 余门在线课程，覆盖全部学科的十大类通识课和专业课，免费提供选课基础运行和平台支持服务。

智慧树平台网址：<https://www.zhihuishu.com>

山西省服务代表，韩梦丽：18734132906（QQ：2661507890）；陈晓舟：18435126875（QQ：422023674）；王子龙：18636602986（QQ：116585708）

教务处联系人：吴浩 13603558833、吴凤彪 13633477277。

附件 2:

山西能源学院

2019-2020 学年第二学期线上教学说明

(教师篇)

所有授课教师:

根据学院《山西能源学院关于在疫情防控期间开展学生线上教学安排的通知》要求,现将线上教学方案安排如下,各系部教师要高度重视此项工作,因课制宜,根据课程特点做好整体规划。

一、线上教学要求

(一) 涵盖范围。2019-2020 学年第二学期除部分实践课外所有课程均需开展线上教学。

(二) 建课备案。所有课程均在相关平台上建课、建立教学班,导入学生库,通过课程公告及时向学生发布课程学习要求、考核说明、课程资源学习网址、学习方式。并按教学日历表安排线上教学,做好线上师生互动,线上答疑、作业发布、线上测试等线上教学环节。

(三) 考核方式。考核评价体系采取过程性评价和终结性评价相结合的考核评价方式。其中,过程性评价成绩不应高于本门课程总成绩的 40%,主要依据应是网络教学平台提供的过程性评价数据和成绩,以及学生的学习记录;终结性评价,成绩不应低于本门课程总成绩的 60%。具体考核办法

由各课程根据实际需要进行调整，报系部留存备案，并及时告知学生。

二、线上教学流程

(一) 准备阶段：开学前两周，各系部要统筹推进，通过视频会议、网络培训、操作说明培训等方式，做好教师动员与培训工作。线上课程教学要按照学教务处上学期期末制定的 2019-2020 学年第二学期课程表上课。

各系提前完成平台建课、建立教学班、导入学生库等教学环节，做好教学准备和课前网络测试工作。因工号问题无法登录的，由教学秘书汇总后与相关平台负责人或教务处联系，统一解决。

(二) 测试修正阶段：网上教学第一周，所有课程按照各自确定的在线教学模式，按照课程表排定的时间开展线上教学，并及时梳理问题，解决各类具体问题，完善线上教学全流程。

(三) 正式教学阶段：网上教学第二周后，所有课程均进入在线教学正轨。

(四) 总结过渡阶段：在疫情结束，网上教学期结束后，学生陆续返校，教学模式过渡到正常教学模式，调整课程结构。各系部结合线上教学经验，继续完善各类课程的线上教学模式，推进各类“金课”建设，将线上线下混合式教学作为常态教学模式。

三、线上教学具体要求

教务处对各系部在线授课工作进行检查，各系部必须周

密部署，妥善落实，各位任课教师应尽快适应全新教学模式，打好疫情防控这一仗，保障我院本学期各项教学计划顺利实施。

（一）开课安排：

核心工作	负责部门	时间	工作内容
账号注册	教务处	2月10日前	开通平台，导入师生账号，教师绑定手机
教师培训		2月10日前	对平台使用、建课、教学进行培训
教师备课	各系部	2月15日前	教师选择在线教学形式，完成备课、录课
学生在线学习准备		2月15日前	通知学生绑定本校账号，做好动员培训
开展教学		2月17日	各课程开展教学，直播课建议提前调试、测试

（二）录播设备及网络要求：

联网电脑或智能手机，并安装有关平台软件或 App；无线、有线网络均可，建议使用有线网络。提前测试网络环境。

（三）教师线上授课操作：以学习通为例。

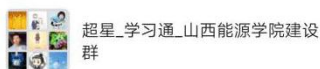
操作	时间	工作内容
掌握学习通使用	开课前	顺利完成学习通常用功能的操作
学习直播课程	开课前	收看在线课程教学设计培训直播课程，学习用信息化方式做教学设计与实施
确定教学形式	开课前	调整教学计划，确定教学形式，做好各种预案
确定考核标准	开课前	确定考核方案，明确线上学习、线下学习、期末考核占比
在线教学备课	开课前	根据教学设计备课，准备在线课程资源或直播PPT
发开课通知	开课前	建班级群，让学生加入班级，发布学习要求、考核标准和教学计划
适应课程	第一课	下发第一章/周在线学习任务单，通知学生学习任务及要求
直播课测试	开课前 10 分钟	每节课至少提前 10 分钟调试，有网络故障转成备选录播课
课后测验	课后	通过学习通发课后测验，客观题系统自动批改，主观题教师批改
结课考试	课程结束	结合线上测试成绩和线下考试成绩，综合确定考试成绩

四、培训与技术服务保障

各平台联系人、教务处通过发布有关操作说明、示范教学视频，利用在线客服、QQ群、微信等方式提供技术服务远程协助，及时针对教学中遇到的问题开展教学服务，随时为教师和学生解答问题。

1、我院中国知网毕业设计(论文)管理系统QQ交流群：
1001399551

2、以下我院所使用教学平台微信交流群：



能源学院智慧树服务交流群



山西能源学院雨课堂交流群



爱课程_山西能源学院_技术支持



能源学院u校园网课培训群



附件 3:

山西能源学院

2019-2020 学年第二学期线上教学说明

(学生篇)

各系部学生:

根据教育部、省教育厅和学院关于疫情防控工作的最新要求及《山西能源学院关于在疫情防控期间开展学生线上教学安排的通知》，在做好疫情防控工作的基础上，“停课不停学”，及时转变教学方式方法，保障全院学生教学不断，现就疫情防控期间开展学生线上教学工作说明如下:

一、总体情况及要求

(一) 学习方式

1. **完全在线学习。**已拥有完整的线上教学资源的课程，由授课教师选定课程平台，学生登录相关教学平台学习、在线考核，完全采取在线教学模式。

2. **混合式在线学习。**教师充分利用超星学习通、雨课堂、智慧树、爱课程、U 校园等网络教学平台资源，以慕课、SPOC 课、网络直播课等现代网络教学形式，借用学习通、“速课”“ppt+语音教学”的方式，完成线上教学部分。课后学生线下学习相关教材，采用线上线下混合教学模式。

(二) 上课时间

学生按照教务处制定的 2019-2020 学年第 2 学期课程表

教学时间开展线上教学工作，具体时间已在教务管理系统发布。每天的授课时间按照冬季教学时间执行。

(三) 成绩考核

考核评价体系采取过程性评价和终结性评价相结合的考核评价方式。其中，过程性评价成绩不应高于本门课程总成绩的 40%，主要依据应是网络教学平台提供的过程性评价数据和成绩，以及学生的学习记录；终结性评价，成绩不应低于本门课程总成绩的 60%。具体考核办法由各课程根据实际需要进行调整，报系部留存备案，并及时告知学生。

二、学习环境

(一) 学习环境

学生需提前准备好智能手机或电脑（可上网），在自己家中寻找安静的、有网络的环境进行在线学习。

(二) 学习说明

1、学生使用自己的账号登陆教务系统，查看自己的课程表，课程表中会标明每门课程所使用的教学平台，并下载 APP。

2、在课程学习之前，学生登陆教学平台 App，提前检查是否进入各课程相应班级，如出现不在班级或个人信息有误的情况，须及时与学习委员、课程负责教师联系更改。学生须按时完成在线签到、学习、作业、互动、测验等环节，否则会影响学习成绩。

三、各教学平台管理与技术支持

学生在使用期间遇到疑问请学委或班长将问题反馈至

辅导员，辅导员将本专业的问题汇总后反馈至系教学秘书，教学秘书及时将上述问题反馈至教务处。

未尽事宜，教务处根据实际情况随时与系部、学生沟通进行更正。