

山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作简报

(第 55 期)

山西能源学院新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 3 月 7 日

牢记党嘱托 办好思政课 思想政治理论课教学部组织师生观看 纪录片《一堂思政课》引热议

近日，思想政治理论课教学部根据学院总体安排，为深化新时代高校思政课改革创新，按照教育部党组“停课不停教、停课不停学”的工作要求，组织广大师生在线观看了由中教华影全国校园电影院线拍摄制作的纪录片《一堂思政课》。

这部影片选取了 6 所不同学校、主讲不同课程的思政课教师，通过纪实拍摄手法，真实纪录了老师们在不同课堂中

各具特色的教学，集中反映了深化新时代高校思政课改革创新的做法与经验，立体地全景式地展现了思政课教师的新风貌和思政课建设的新气象。

观看影片后，大家纷纷为影片中思政课教师的精湛表现称赞，认为影片真实展现了广大思政课教师听党指挥，以“办好思政课”为己任，以“立德树人”为目标，不断深化思政课教学改革，提升思政课教学质量的奋斗历程。

教师观影心得：一次思想的引领，一份力量的传递

马晓亮老师：

思政课重要不重要？思政课学生需要不需要？思政课怎么上才能出彩？这三个问题可以说是每一个思政课教师既关心又困惑的问题。此次《一堂思政课》用鲜活生动的具体案例给予了我们有力的回答，让我们对此有了全新的认识。

一、党的嘱托是我们办好思政课的使命担当。党的十九大报告中指出：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”影片中的六位思政课教师充分认识自己所肩负的立德树人的重大责任，立足三尺讲台书写党的初心使命，唱响拼搏奋斗之歌，全力以赴为国育人，为民培才，真实再现了新时代思政人崇高的使命担当精神和奋斗奉献精神。新时代属于奋斗者，作为新时代思政课教师，我们一定以此为激励，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记党的光荣嘱托，努力提升自己教学能力和水平，为“办好思政课”事业奉献自己的力量。

二、学生期待是我们办好思政课的不竭动力。“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培。”影片的六位思政课教师，以增强大学生对思政课的获得感为出发点，灵活应用课前讨论法、时事解读法、心灵激荡法、理论宣讲法积极解读学生关心关注的问题，讨论学生热议的话题，破解学生困惑不解的难题，为青春护航，为成长开道，满足了学生求知向学期待。一代人有一代人的长征路，作为思政课教师，我们就要在引导学生上下功夫，在栽培学生上下功夫，努力将学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人。

三、改革创新是我们办好思政课的重要法宝。办好思政课，离不开教学上的改革创新。影片中的六位思政课教师，将传统教学与现代教学深度融合，推陈出新，破立并举，深刻把握思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，坚持问题导向，以满足学生的理论需求和思想困惑为中心，将思政课讲的有态度、有温度、有厚度，赢得了广大学生的真心喜欢。站在新时代的舞台上要讲好思政课，就要求我们能够摸准时代脉搏，把握时代大势，勇于改革创新，在前进的潮流中传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。

李捷老师：

《一堂思政课》从学生疑惑的理想信仰问题、社会责任问题为切入点；从新时代青年学生的思想新特征为立足点；从新时代思政课的历史使命为目标，全方位、多角度阐述了

新时代思想政治理论课的社会价值。讲好一堂思政课，需要将理论资源、社会资源、学生资源三者有机融合。

一堂成功的思政课，是用理论的光芒感染和触动学生的思想与灵魂。思政教师要讲清楚马克思主义的立场观点方法，挖掘理论与现实生活的结合点；要让学生在实践生活中能够认识到思政课是能带领他们读懂悟透生活的课，而不仅仅是空洞的、灌输性的说教。

一堂成功的思政课，是用时代的鲜活案例来丰富和支撑理论教学。当今在全国人民众志成城抗击病毒疫情的过程中，表现出来的国家凝聚力和涌现出来的感人事迹和英雄人物，彰显出来的社会主义制度的优越性，这些都是对学生进行思政教育最好的素材，也是最有说服力的素材。

一堂成功的思政课，是建立在青年学生需求基础上的营养大餐。新时代的大学生视野开阔、开放自信、善于思考，他们对社会有着更敏锐和犀利的见解与疑惑，成功的思政课要做到投其所好，要能满足学生的精神需求，给学生一种满足感。

结合这次观影，我再一次看到自己与优秀思政教师的差距，明确了日后要不断提高自己的理论功底，在课堂中更多地融入自己的生活叙事和情感体验，引导学生向上、向善，体悟到生活其实就是最好的思政课。

张丽媛老师：

通过观看了纪录电影《一堂思政课》，让我认识到作为一名思政课老师，在努力提升自我的同时，更应该思考将思

政课如何进入大学生的头脑里、走进大学生心里，成为他们真心喜欢，主动学习的课程。

思政课老师首先要加强理论修养，深入系统地夯实理论基础。马克思曾经说过：“理论一经掌握群众，就会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”思政课教师要想说服学生，就要系统、深入地夯实理论基础，就要能自己彻底地理解理论，抓住理论说明的根本规律。加强理论修养的根本在于读懂读通马克思主义经典著作，同时研究通透国家统编教材。要认真参加教材使用培训和集体备课，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，编写好教案，

思政课老师要把理论与实践联系起来，帮助学生解决实际困惑。马克思在揭示理论重要性时曾指出：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁”，即实践才是改造世界的根本方法。思政课要想让学生信服，就必须帮助学生解决实践中的各种困惑，让学生明白思政课是真真切切有用的，思政课帮助我们树立正确的世界观和方法论，帮助我们更正确高效地实践。理论与实践相联系的方法，一个是解答学生的疑问，可以通过问题链教学法或者课堂辩论等方式；另一个是课堂教学和思政实践课相结合，通过社会实践、调查研究、红色基地学习等方法引导学生深入社会、深入实践，用理论解决实践问题。

思政课加强理论与实践教学的根本方法在于不断改革

创新。事物内部矛盾是推动事物解决的根本方法，不断推动思政课改革创新是加强思政课教学效果的重要渠道。教学方法的改革、教学手段的提升、线上教学的实践与推广等都是我们改革创新的方向，要做到内容与形式的统一。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。

学生观影心得：一次心灵的激荡，一份成长的指导

信管 1803 王艳嫒

看过《一堂思政课》，让我对思政课有了全新的认识。影片中的老师们为了增强思政课的亲和力，吸引力，他们主动走到学生中去，了解他们的思想需求和学习困惑，让学生喜闻乐见的语言讲思政课，激发学生学习的积极性和主动性。他们还想方设法开展一系列新鲜活动，如：青马研习会、午餐会、网络授课、及时讲解热点新闻、开始微信公众号等，通过这些方法让马克思讲中国话，让大专家讲家常话，让基本原理变成生动道理，增添了课程的趣味性。作为新时代新青年，我们要坚定理想信念，提升政治觉悟，坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对中华民族伟大复兴中国梦的信心；要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，坚定不移跟党走，用实际行动助力民族复兴。

财管 1803 赵德

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就会有希望。这是习总书记对当代青年人寄予的厚望，也是青年人应该肩负的使命担当。

立德树人，铸魂育人，是“一堂思政课”这部记录影片贯穿始终的教育理念。正如复旦大学教师李冉说到：“让有信仰的人来谈信仰，让信仰更加坚定的人来讲信仰。”理想信念是人的精神之钙，是激励我们努力前行的力量之源，作为新时代的强国一代，通过学习思政课应该充分认识“小我”与“大我”之间的关系，自觉将个人努力融入到为实现中华民族伟大复兴而奋斗的征程中，与祖国共命运，与时代共进步。

青春之我当有青云之志，青春强国以配青春之行。我们青年人要自觉以青春之我，奋斗青春之时代，建设青春之国家，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

能源经济 1802 李振东

观看完《一堂思政课》，其中每一位思政教师为改进教学，每一位莘莘学子为增进知识所付出的艰辛努力深深让我感动，他们开展思政课的方式方法也引发了我深深的思考。

一是要理论结合实际，做到学以致用。影片中的老师从学生们的思想实际以及关心关注的热点出发，改进自己的教学方法，争取让课堂气氛更融洽，课堂内容更生动有趣。他们还注重理论结合实践，让学生们能够做到理论联系实际，

实现学以致用。二是要传承思想精华，指引人生前行。思政课蕴含着丰富的理论知识、历史智慧和思想精华、为我们成长成才提供重要的理论指南和力量来源。作为在校大学生的我们，无论处在什么阶段，都不能停下学习的脚步，我们应始终以一种奋进的姿态，不断地寻找适合自己的学习和发展的道路，为祖国的强盛贡献自己的力量！

机械 1804 卫高科

在影片中，看到老师为了让课堂变得生动有趣而辛勤付出，深深让我感动。为了让大家印象中枯燥、刻板的思政课变得生动活泼，他们潜心研究青年精神需求，精心设计课堂内容，努力将教学逻辑转化为问题导向，为此付出了巨大的精力。由此我不禁感慨，原来平日里我的老师们在课堂上那些深入浅出的讲述、信手拈来的征引都蕴藏着如此的精思细琢，看似轻松愉快的课堂背后，凝聚着老师们在课下这样多的心血与付出，我们还有什么理由不好好学习，提升自我素养呢？

大学时期，是我们世界观、人生观，价值观塑造的关键阶段，而此时的思政课就像是一面旗帜，引领着我们前进的方向；就像是黑夜里的一盏明灯，照亮着我们前面的路；就像是一阵风，为我们吹开迷雾，发现前行的路。作为学生的我们，应该加倍努力，奋发图强，自觉将青春之我融入中华民族的奋斗历程中去。

（原稿来自：思想政治理论课教学部）