

# 山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

## 工作简报

(第 56 期)

山西能源学院新型冠状病毒感染的  
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 3 月 10 日

---

### 网课教学半月谈（七） ——矿业工程系教学体会选登

针对《选矿工艺》“网课”授课体会

矿业工程系 张莹

这次疫情期间，“网络课程”教学是我们基于网络环境的教育探索，促进了教育资源的共享，促进了从传统教育模式到现代教育模式的转变，并在不同课程间个性化教育方式进行了有益的探索，更是对我们高校教师走出自我“舒适圈”的挑战。经过两周的线上教学，自己从以下几个方面进行了尝试并取得了一些心得。

一、前期教学平台的选择，由于时间紧张，最好选用具备丰富教学资源且成熟的教育平台，我教授的课程是《选矿工艺》，选用的是中国大学 MOOC，采用的是异步 SPOC+慕课堂+微信群的授课形式，采用现有的教学视频资源、配套课件 ppt、随堂测试、课堂讨论以及教学内容重点难点讲解，让学生对本节授课内容有了全面的了解。同时在上课时采用慕课堂配合签到、点名、课堂问题讨论、问卷调查及练习作业等形式，充分和学生之间形成互动，配合微信群随时解答学生提出的问题，并针对慕课堂讨论和作业中学生存在的问题给出指正。

二、充分备课，线上教学并不比线下教学轻松，不仅老师要在慕课堂中充分备课，将今天用到的资料补充进去，而且要多做问卷调查，这样可以充分了解学生的学习进度和情况，并随时将学生反馈的讨论和作业情况进行点评，这样也可以充分调动学生的积极性和兴趣。不仅如此学生也要事先做好准备工作，我要求学生提前要把教学内容全部熟悉，并完成随堂测试和讨论，完成课程教师自己配套大纲的课件 ppt 学习，由于在线作业完成效果不好，要求学生将作业写在纸上，并传至讨论区，同时完成批改交流和存档的任务。

三、关于在线教学，自己也有些小建议，不要太刻板追求后台数据一定要多完整，目的是学生在教学中获取知识和能力，有些同学家里比较偏远网络环境不好有时不能及时签到，也有掉线的情况，他们给我反映了，作为老师我觉得应该给予安慰和关怀，并及时给出当日教学内容、目标、教学

资料和作业，让学生在条件允许的情况下完成即可，要充分考虑学生生活环境和条件，并给与理解和帮助。

## 关于选矿工艺学习

化工 17 级 张赛

选矿学是研究矿物分选的一门学问，用物理、化学的方法，对天然矿物资源进行选别、分离、富集其中的有用矿物的科学技术。我们学习的选矿工艺，就我们专业而言，主要学习的选煤工艺。但疫情当头，大家都在“居家隔离”中，所以我们以网课的形式开启了这门课的学习。今天，我就谈谈自己的学习方法。

我一直都有上课做笔记的习惯，这样一来可以有效避免上课时走神，二来对后期进行有效复习很有帮助。由于网课与传统上课方式相比，节奏很快。所以，在网上学习的过程中，我稍加改变了我做笔记的方式。我会在每节选矿工艺上课前，抽出一部分时间，提前以  $1\times$  速率预习下这节课大概要讲什么，自己认为相关的重要知识点记在笔记上。在上课老师要求大家看视频的时间，我会带着不明白的问题提高速率再看一遍，着重看自己不明白的地方，看完视频，打开下载好的 PPT 进行反复思考，尤其是公式推导地方。差不多这个时候老师会把老师自己的讲课视频发到群里，我在笔记本上进行知识点查漏补缺。如若还是有些问题不太明白，会及时与老师进行讨论。

学到现在，我发现选矿学有大量的基本概念以及公式，

光靠在课前课上做笔记、听课、看 PPT 是绝对行不通的，所以说线下的练习也是很重要的。做题的过程是发现新问题的过程。每节课老师都会根据本节课的学习内容留下一定的思考题，不要小看这些思考题，一定要踏踏实实，认真完成，做到不光知其然，而且要知其所以然。

另外，在这个特殊时期，远离老师的监督，身为大学生的我们要更加提高自觉性，养成良好的作息习惯。没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来。愿疫情早日结束，我们早日返回校园。

（原稿来自：矿业工程系）