

# 山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

## 工作简报

(第 56 期)

山西能源学院新型冠状病毒感染的  
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 3 月 11 日

---

### 网课教学半月谈（十） ——基础教学部教学体会选登

#### 关于大学物理网络授课体会

基础教学部 物理教研室

在 2020 年这个特殊的新冠肺炎防控期间，开展了“空中课堂”。授课<<大学物理>>使用的是超星学习通，网络授课结合了优秀的教师资源、专家讲座和学习资源，打破了时间和空间限制，实现零距离传播。尤其是对于年轻教师来说，这些资源弥足珍贵。线上授课与传统面授不同，眼前没有学

生，没有黑板，与学生互动困难，判断不了学生对知识的掌握情况，是挑战也是提高自己的机会。本着“以学生为中心”的教学理念，经过了前期的学习、备课、试讲和与教研室专家、老师的交流等，逐渐掌握了线上授课的节奏、提高了教学质量。主要从以下几个方面做起：

一、以“直接利用网络视频或录制速课”形式合理布局知识点，并发布公告。课前，要认真理解教学大纲，检查教案并学习外聘专家郝虎在教授的教学视频，采用EV录屏软件录制速课。网络上优秀视频资料，可以适当直接拿来用。本着以学生为本的教学原则，抓住学生的学习兴趣，合理设置每章的教学内容以及重难点，逻辑清晰、循序渐进，让学生一目了然，进而心中有数。为了学生在上课时更容易接受所学的知识，课前将课件PPT发给学生，提醒提前预习，并通知学生下节课学习的重点。

## 二、授课中充分利用学习平台，提升授课质量

为了提升授课质量，首先，对于录制的课程，要先设置成“防拖拽”，以防有些学生没有耐心学习，拖拽完成了视频课；课后，教师要及时将“防拖拽”功能撤回，以便于学生反复观看，多次学习。其次，不能完全实现直播，在采用录播的情况下，要尽量与学生产生互动，为此课前可以在讨论区精心设计了一些思考题，鼓励学生回答，对于积极回答且回答正确的学生，平时成绩可加分，增加学生学习的紧迫

感，也通过微信群及时交流沟通。

### 三、课后通过多种途径及时检验学习成果

为了监督学生上课时学习状态，每节课要求做笔记，并且下课后使用“选人功能”随机选择若干位学生在微信群上传笔记，学生表现很好，学习状态佳；每节课后都会布置作业，但作业要精、适中和全面，要考虑到学生学习的强度和情绪；此外，还通过问卷调查看学生学习效果，以及遇到的难点，及时了解学生学习动态。

以上就是物理教研室网络授课的体会，深知网络教学还需要进一步的改进、提升，作为年轻老师，要多与专家、教授沟通学习，也要充分学习利用网络资源，不断地提升自己为学生服务，真正实现以学生为中心的教育理念。

（原稿来自：基础教学部）

